

# 6° TURIN CARDIOVASCULAR NURSING CONVENTION

## Sessione Etica professionale

Come è cambiata la figura dell'infermiere dall'inizio  
ad oggi. Quale il futuro

Torino, 14 ottobre 2010

**Valerio Dimonte**

[Valerio.dimonte@unito.it](mailto:Valerio.dimonte@unito.it)

Dipartimento di Sanità pubblica e Microbiologia

Università degli Studi di Torino

# Per iniziare

- La pratica e la formazione infermieristica rispondono ai bisogni della popolazione?
- Gli infermieri praticano e sono formati all'autonomia e alla responsabilità?
- Sono sufficienti tre anni di formazione?
- Quale livello di formazione di base e post base?
- Obbligatorietà o valorizzazione della formazione post base specialistica e delle competenze avanzate?
- Quale integrazione / ridefinizione tra le diverse professioni?

Anche i confini rigidamente forzati tra professioni,  
e addirittura all'interno della stessa professione,  
possono causare conflitti e limitare la pratica.

Non c'è il minimo dubbio che i ruoli di tutti  
i professionisti della salute, compresi quelli dei medici,  
dovranno essere più flessibili se vorranno essere più efficaci.

Le divisioni professionali del sapere e delle abilità  
così come esistono oggi certamente cambieranno e, forse, spariranno

*Nursing Practice - WHO Technical Reports series n. 860, Geneva 1996*

# Variabili dell'evoluzione professionale

- Evoluzione scienza, tecnologia e medicina
- Contesto socio economico
- Contesto culturale
- Problemi di salute e aspetti correlati
- Risposta sanitaria e assistenziale organizzata

# Le tre riforme della formazione e dell'assistenza infermieristica



Anni Venti - Trenta

**Scuole convitto**



Anni Settanta - Ottanta

**Accordo Strasburgo - Mansionario**

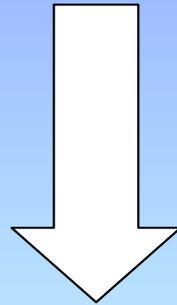


Anni Novanta - Duemila

**D.U. - Profilo – Laurea – Autonomia e  
responsabilità**

**Anni Venti - Trenta**

**Affermazione Medicina  
Ospedale luogo di cura**



**Infermiera fidata e affidabile**

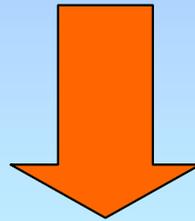
**Anni Settanta - Ottanta**

**Malattie del benessere**

**Diritto alla salute**

**Prevenzione**

**Riforma sanitaria**



**Infermiere globale e polivalente**

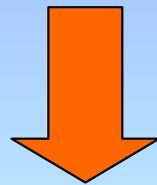
**Anni Novanta - Duemila**

**Malattie emergenti -**

**Cronicità**

**Diritti del cittadino**

**Prendersi cura**

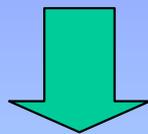


**Infermiere professionista in grado di  
agire con autonomia e responsabilità  
nella complessità**

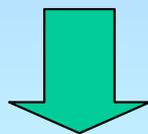
Bisogni della popolazione e dei servizi sanitari



Riorganizzazione del SSN



Riordino delle professioni sanitarie



Autonomia ↔ Responsabilità

502/92

341/90

*Tabella XXXI ter-91*

353/94

dm 24/7/96-Tabella XVIII ter

739/94

42/99

509/99

251/2000

DM 2 aprile 2001 LPS DM 2 aprile 2001 LSS

270/04

43/2006

1/2002

206/07

DM 19 febbraio 2009 LPS

DM 8 gennaio 2009 LMPS

Legge 26 febbraio 1999 n. 42

G.U. n. 50 del 2 marzo 1999

**Disposizioni in materia di professioni sanitarie**

**Campo proprio di attività e di responsabilità  
delle professioni sanitarie**

**Profilo professionale**

**Codice deontologico**

**Ordinamento didattico corso di diploma universitario  
Formazione post-base**

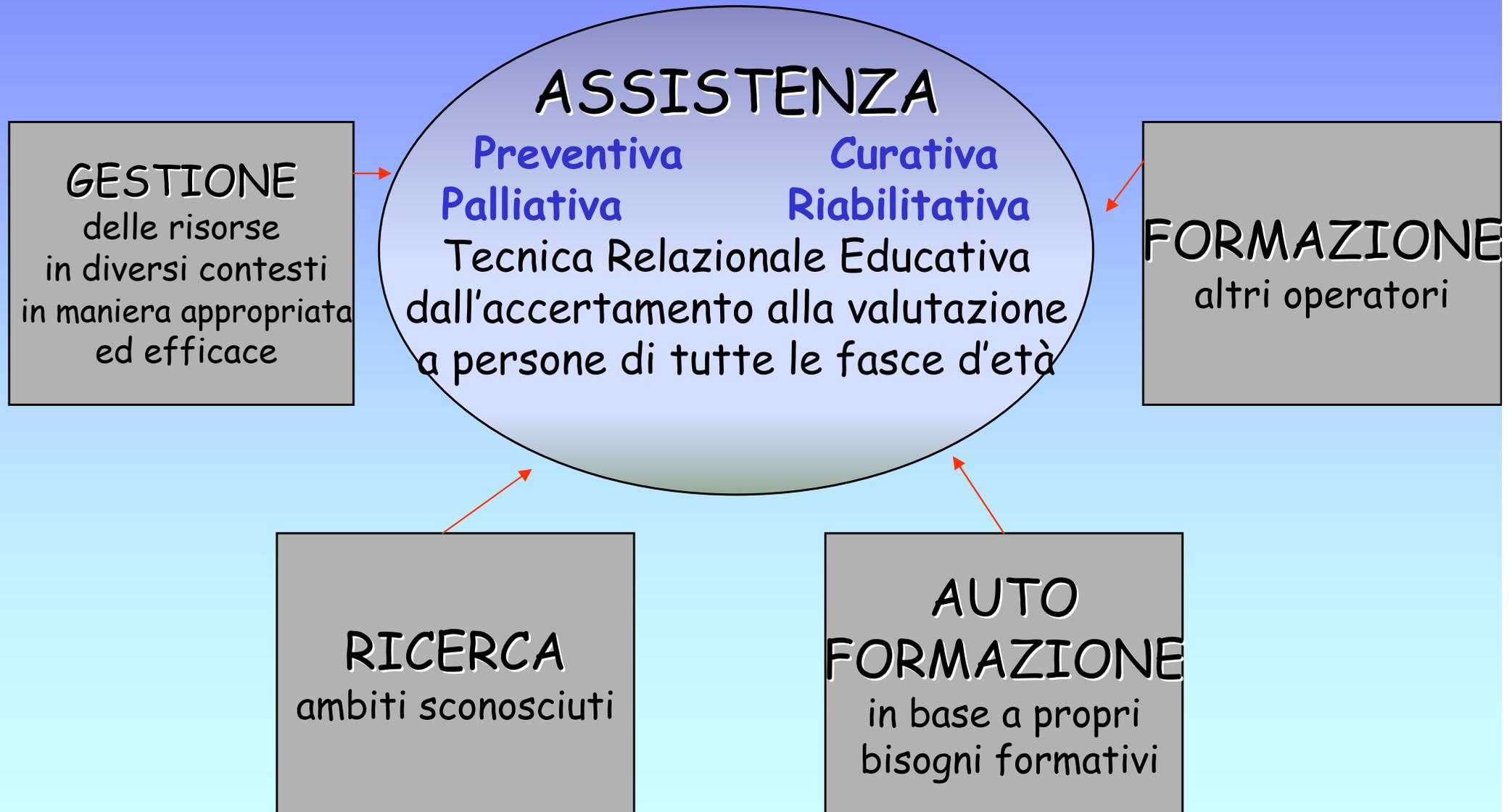


# Profilo dell'infermiere

laureato in infermieristica

responsabile dell'assistenza generale infermieristica

D.M. 739/94



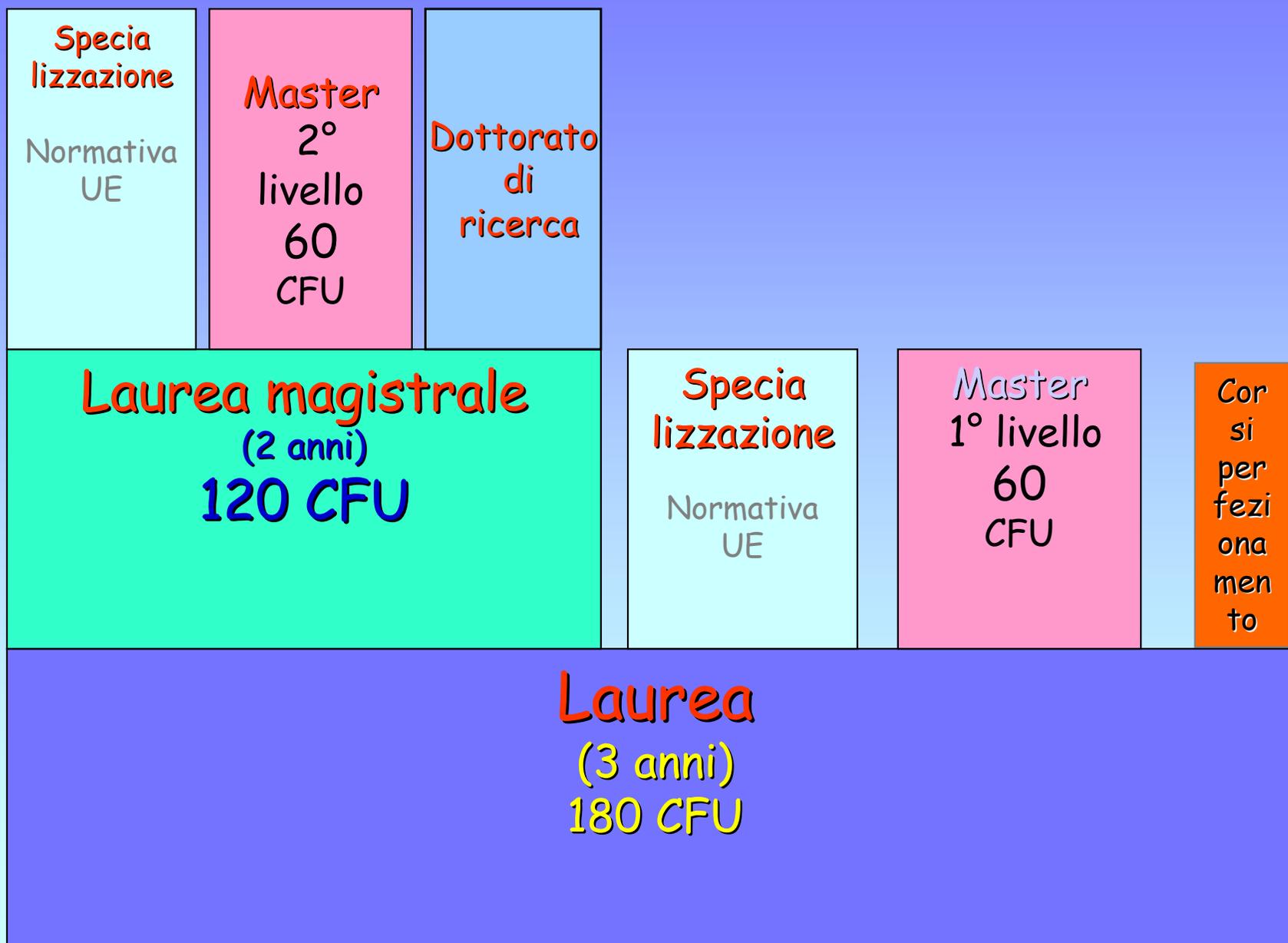
**La formazione infermieristica post-base** per la pratica specialistica è intesa a fornire agli infermieri di assistenza generale delle conoscenze cliniche avanzate e delle capacità che permettano loro di fornire specifiche prestazioni infermieristiche nelle seguenti aree:

- a) sanità pubblica: infermiere di sanità pubblica;
- b) pediatria: infermiere pediatrico;
- c) salute mentale-psichiatria: infermiere psichiatrico;
- d) geriatria: infermiere geriatrico;
- e) area critica: infermiere di area critica.

- **LEGGE 43/06 ART. 6.**  
(Istituzione della funzione di coordinamento).

1. In conformità all'ordinamento degli studi dei corsi universitari, (...) il personale laureato appartenente alle professioni sanitarie (...) è articolato come segue:
  - a) **professionisti** in possesso del diploma di laurea o del titolo (...) equipollente;
  - b) **professionisti coordinatori** in possesso del *master* di primo livello in *management* o per le funzioni di coordinamento rilasciato dall'università (...);
  - c) **professionisti specialisti** in possesso del *master* di primo livello per le funzioni specialistiche rilasciato dall'università (...);
  - d) **professionisti dirigenti** in possesso della laurea specialistica (...) che abbiano esercitato l'attività professionale con rapporto di lavoro dipendente per almeno cinque anni, oppure ai quali siano stati conferiti incarichi dirigenziali ai sensi dell'articolo 7 della legge 10 agosto 2000, n. 251, e successive modificazioni.

# Offerta formativa universitaria



# Criteria differentiation

## Study cycles

### Level of complexity

- “Object” of learning
- Organizational context
- Multiprofessional context
- Knowledge known and accessible, uncertain and difficult to recover, to research

# Riforma degli ordinamenti didattici

**D.M. 270/04**

D.I. 19 febbraio 2009 (lauree)

D.M. 8 gennaio 2009 (lauree  
magistrali)

# Finalità

- Forte raccordo col mondo del lavoro e delle professioni
- Autonomia progettazione dei curricula
- Flessibilità dei percorsi formativi
- Superamento della logica curriculare per discipline e Settori Scientifico Disciplinare
- Differenziazione offerta formativa (tre cicli di studio)
- Sperimentazioni innovative
- Sviluppo della qualità dei sistemi formativi (processo e risorse)

# Per concludere

- La pratica e la formazione infermieristica rispondono ai bisogni della popolazione?
- Gli infermieri praticano e sono formati all'autonomia e alla responsabilità?
- Sono sufficienti tre anni di formazione?
- Quale livello di formazione di base e post base?
- Obbligatorietà o valorizzazione della formazione post base specialistica e delle competenze avanzate?
- Quale integrazione / ridefinizione tra le diverse professioni?

# Dove recuperare informazioni

[www.miur.it](http://www.miur.it)

[www.conferenzapermanentelaureesalarie.unito.it](http://www.conferenzapermanentelaureesalarie.unito.it)

[www.ministerosalute.it](http://www.ministerosalute.it)

[www.ipasvi.it](http://www.ipasvi.it)